



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



I ISTITUTO COMPRENSIVO "V. VENETO" LENTINI
VIA PIAVE S.N. TEL./FAX 095 7832211-095900211-212-213-214
C.F. 91009840892 - COD. MINISTERIALE SRIC836008 -
PEC: SRIC836008@PEC.ISTRUZIONE.IT - CODICE UNIVOCO - UFXEET
E-MAIL SRIC836008@ISTRUZIONE.IT SITO WEB: WWW.VITTORIOVENETOLENTINI.GOV.IT



I ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "V.VENETO"-LENTINI
Prot. 0004030 del 27/09/2018
06 (Uscita)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Programmazione 2014-2020**

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria definitiva Valutatore nell'ambito del PON 1953 – CODICE PROGETTO **Progetto 10.2.1A- FSE PON – SI - 2017-279** Progetto " *IMPARARE ... CREANDO*". Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Progetti per il Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). CUP : D65B17000490007.
Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la nota MIUR prot. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);


VISTA la nota MIUR AOODGEFID\206 Prot. n. 1953 del 10/01/2018 di approvazione del progetto a valere su Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;




PROGETTO PON 2014/2020- F.S.E. "IMPARARE ... CREANDO" - ANNUALITÀ 2018/2019
CANDIDATURA N° 34117 – 1953 – FSE – MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE
CHIAVE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA





I ISTITUTO COMPRENSIVO "V. VENETO" LENTINI
VIA PIAVE S.N. TEL./FAX 095 7832211-095900211-212-213-214
C.F. 91009840892 - COD. MINISTERIALE SRIC836008 -
PEC: SRIC836008@PEC.ISTRUZIONE.IT - CODICE UNIVOCO - UFXEET
E-MAIL SRIC836008@ISTRUZIONE.IT SITO WEB: WWW.VITTORIOVENETOLENTINI.GOV.IT



VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto che ha approvato il Programma Annuale E.F. 2017 e le modifiche apportate alla data attuale;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento Prot. n. 1055/06 del 13/03/2018

VISTO L'Avviso per il reclutamento di figure esperte nell'ambito del PON 1953 – **Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)** - CODICE PROGETTO10.2.1A-FSEPON—SI-2017-279.

VISTO il Bando relativo alla procedura di selezione valutatore prot. n 3637 del 10/09//2018;

VISTE le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae

VISTI i punteggi che la Commissione giudicatrice ha attribuito a ciascun candidato nel verbale del 26/09/2018 prot. n. 4029/06 del 27/09/2018 sulla base dei criteri di valutazione predefiniti,

DECRETA

Art. 1

la pubblicazione all'albo on-line di questa Istituzione Scolastica in data odierna, della **aggiudicazione definitiva** per il reclutamento del referente alla valutazione alla prof.ssa Maldarelli Isabella, per i seguenti moduli formativi:



TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
EDUCAZIONE BILINGUE EDUCAZIONE PLURILINGUE	"HELLO CHILDREN...LET'S PLAY WITH ENGLISH !"
EDUCAZIONE MUSICALE:	"EMOZIONI TRA LE NOTE"
ESPRESSIONE CREATIVA	"CREARE AD...@RTE"

come risulta dalla tabella allegata




PROGETTO PON 2014/2020- F.S.E. "IMPARARE ... CREANDO" - ANNUALITÀ 2018/2019
CANDIDATURA N° 34117 – 1953 – FSE – MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE
CHIAVE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA



I ISTITUTO COMPRENSIVO "V. VENETO" LENTINI
VIA PIAVE S.N. TEL./FAX 095 7832211-095900211-212-213-214
C.F. 91009840892 - COD. MINISTERIALE SRIC836008 -
PEC: SRIC836008@PEC.ISTRUZIONE.IT - CODICE UNIVOCO - UFXEET
E-MAIL SRIC836008@ISTRUZIONE.IT SITO WEB: WWW.VITTORIOVENETOLENTINI.GOV.IT



DOCENTE	MODULI	COMPETENZE AUTOCERTIFICATE	PUNTEGGIO COMMISSIONE
MALDARELLI ISABELLA	"HELLO CHILDREN...LET'S PLAY WITH ENGLISH !"	22	22
	"EMOZIONI TRA LE NOTE"		
	"CREARE AD...@RTE"		

La liquidazione del compenso avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa istituzione scolastica. Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna sul sito dell'istituto all'indirizzo: www.vittoriovenetolentini.gov.it

Lentini, 27/09/2018

Il Dirigente Scolastico
 dott.ssa Benedetta Liotta
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)



PROGETTO PON 2014/2020- F.S.E. "IMPARARE ... CREANDO" - ANNUALITÀ 2018/2019
CANDIDATURA N° 34117 – 1953 – FSE – MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE
CHIAVE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA